

ІНТЕР ВАЛ

№1 (11),
жовтень 2013 року

2011/12 2012/13 2013/14

Дорогі педагоги!



Від щирого серця вітаємо вас із професійним святом, яке з любов'ю називають Днем учителя!

Ваша професія – найблагородніша серед інших, вона об'єднує людей щирих помислів, сердець, почуттів і навіть самопожертви. Ви прищеплюєте своїм вихованцям любов до знань, сієте в їх серцях зерно прекрасного, світлого, вічного, відкриваєте складний духовний світ буття, даєте мудрі поради, які відтак для багатьох стануть життєвим кредом.

Хай засіяна невтомною працею освітянська нива урожаїть новими талантами, яскравими особистостями та визначними перемогами й здобутками в житті, а слово вчителя буде завжди святим і чистим на землі.

Учнівський колектив школи-інтернату

П'ятиденка чи шестиденка?

Перший тиждень нового навчального року уроки у нашій школі-інтернаті почали проходити п'ять днів на тиждень – з понеділка по п'ятницю. Однак пізніше ми знову перейшли на шестиденку. І тому цікаво, що більше подобається учням і вчителям – п'ятиденка, чи шестиденка.

Мар'ян Думич (11 кл.)



– Я за п'ятиденку. Адже у суботу хочеться виспатись.

Також я маю тренування. І тому хочеться мати ще один вихідний.

Стефа Стефанів-на Верещак (вчитель географії)

– Мені подобається п'ятиденка. Адже хотілось би мати ще один вихідний.

Настя Блецко (5-А) – Мені більше подобається п'ятиденка. Хоч уроків є більше, зате є два дні відпочинку.

Ангеліна Домашовець (5-Б) – Краще була б п'ятиденка. Тому, що в суботу є більш часу для домашнього завдання. Не страшно, що уроків є більше.

Оля Іванюра (11 кл.) –



Хочу п'ятиденку. У суботу учні часто пропускають уроки. Я живу у селі Синьковичі. І тому в суботу мені лінь добиратися до школи.

Артур Іванов (3-А) – Мені подобалось, коли була п'ятиденка. Було більше часу



для відпочинку, і можна було посидіти за комп'ютером.

Маргарита Казимирович

Повчальна вікторина

17 вересня, у рамках проведення місячника «Увага! Діти на дорозі», учні 6-А класу разом з вихователем Наталією Михайлівною Клепач провели вікторину «Вивчай правила дорожнього руху». Її метою було навчити дітей поведінки на дорозі.

Під час виступу учні «відвідали» три станції. На «Історичній» вони розповідали про те, які існували дорожні знаки в давнину. Назви сучасних – відгадували на станції «Відгадай», а на зупинці «ДАІ» відповідали на запитання щодо поведінки на дорозі.

Шестикласники, окрім



вікторини, показали сценку про хлопця, який не знав правил дорожнього руху. Разом з іншою героїнею, Аварією, він катався на самокаті, не дотримуючись їх. Це призвело до того, що вони впали і набили гুলі і їм було боляче. Тоді хлопець зробив висно-

вок, що потрібно знати і дотримуватись поведінки на дорозі, і перестав товаришувати з Аварією.

Вікторина була пізнавальною, повчальною і всім запам'яталась та сподобалась.

Олег Іванов

У школі-інтернаті розпочалися заходи з нагоди 200-річчя з дня народження Кобзаря

26 вересня у Національному музеї Тараса Шевченка відбулося урочисте відкриття IV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

куватимуть наступного року, та в рамках проголошеного Указом Президента України 2014-го року роком Т.Шевченка.

Знаковим є те, що 2013/2014 н. р. розпочався Всеукраїнським Шевченківським уроком, який провели у всіх навчальних закладах України. У нашій школі учні 6-А, 7 та 9-Б класів мали змогу переглянути документальний фільм про батьківщину Шевченка „Край, де народився геній“.

У день старту року геніального митця у нашій школі було проведено загальношкільну лінійку, на якій перед дітьми виступила вчи-

тель української мови та літератури Катерина Іллівна Шпак та учні школи, які продекламували уривки з поезій Т. Г. Шевченка.

Учні 5-х –11-х класів взяли участь у конкурсі стінгазет, присвячених 200-річчю з дня народження талановитого поета. Було приємним і те, що старшокласники прийшли до школи у цей день у вишиванках.

Урочистості тільки розпочалися, і на сторінках «Інтервалу» ми зустрінемося ще не раз. Адже у 2013/14 н. р. учні під керівництвом педагогів покажуть багато своїх вмінь і навичок у різноманітних виховних заходах, конкурсах, змаганнях, приурочених до ювілею Шевченка.

Софія Танчин



Цього року конкурс приурочений відзначенню 200-річчя від дня народження Великого Кобзаря, яке свят-

КОРОТКО

У вівторок, 17 вересня учні 7-го класу провели для восьмикласників виховний захід «Хто хазяїн, а хто слуга – електронні пристрої чи я?». Організатором була вихователь 7-го класу Валентина Іванівна Рудкевич.

На заході семикласники зобразили сценку, якій показали, що довге сидіння за комп'ютером є шкідливим. Вони розповіли про усі хвороби, які може спричинити комп'ютер, довели, що залежність від електроніки є по-справжньому поганою.

Цей виховний захід є справді корисним: він допоможе учням надавати менше уваги телефонам, комп'ютерам... А побільше варто спілкуватись і розважатись на вулиці.

**Михайло
Левандовський**

У вівторок, 24 вересня, в актовій залі нашої школи учні 8-А класу провели виховну годину до Дня партизанської слави. Організатором була вихователь 8-А класу Наталя Степанівна Максимів.

На початку виховної години учні вшанували пам'ять героїв хвилиною мовчання. Під час заходу школярі показали різні сценки про партизанів, розповідали про них і читали вірші.

Виховна година, приурочена Дню партизанської слави, пробудила в усіх гордість за свою країну, любов до неї. І героїв України ніхто не забуде!

**Михайло
Левандовський**

СПОГАДИ ПРО ЛІТО

Ось і знову пролунав перший дзвоник та сповістив учнів про початок цікавої і пізнавальної подорожі до Країни Знань. Діти сіли за шкільні парти, проте на перервах та на дозвіллі жваво діляться спогадами про веселий відпочинок.



Для дітей оздоровлення та відпочинок після важкого навчального року - це головне. Під час літніх канікул у пришкольньому таборі «Романтик» школи-інтернату оздоровилось 60 школярів нашої школи, ще 15 - у районному таборі «Росинка». Традиційно, під час відпочинку діти зустрічалися зі школярами рідного міста на святі, приуроченому Дню захисту дітей, яке відбувається 1 червня. На святі завжди багато розваг, конкурсів, подарунків для кожного.

Мандрівки в ліс, до річки, в парки міста, екскурсії на шпалопросочувальний завод - ось чим жили школярі під

час відвідування літнього оздоровчого табору. Звичайно, були і дощові дні, але діти не нудьгували. Вони переглядали фільми, малювали малюнки, ліпили різноманітні фігурки, влаштовували міні-концерти.

Чорний Юра (5-А) - Серед усього побаченого у таборі мені найбільше запам'яталося свято на міському стадіоні, де я брав участь у змаганнях на велосипедах і виборов II місце. Також пізнавальною була екскурсія на французьке кладовище.

Фірс Юля (6-Б) - Кожен день був дуже цікавим. Мені дуже сподобалося щоранку прокидатися о восьмій годині ранку.

Кошіль Юлія (6-Б) - Мені найбільше запам'ятався міні-концерт, який нам влаштували вчителі та вихователі.

Куликовський Сергій (5-А) - Наступного року я би



хотів побувати на екскурсії у Львові. Дуже хочу побувати в цирку і побачити клоунів.

**Н.Р.Рудкевич,
педагог-організатор,
Богдан Петльованій**



П'ятьом учням нашої школи вже два роки поспіль випала честь представляти Жовківський район у Всеукраїнських юнацьких змаганнях «Джура». Це – військово-патріотична спортивна гра Українського козацтва, гасло якої «Мудрість, шляхетність, відвага».

Заглянемо на сторінки історії. Організатором і керівником гри «Сокіл» на західній Україні був Іван Боберський, 140 років від дня народження якого свят-

ча.

Іван Боберський пропагував заняття спортом, здоровий спосіб життя, активну громадянську позицію. Він був автором першого посібника з футболу. Саме на основі його тактичних міркувань про ведення футбольних матчів почалася теорія футболу на наших землях.

Ми змагалися з однолітками вісімнадцяти команд Львівської області. Це гра, яка загартовує характер, волю, силу. Її мета – формування серед моло-

«Джура – гра патріотів»

кували 14 серпня цього року. Львівська обласна рада проголосила 2013 рік роком цього видатного українського політичного та громадського дія-

ді здорового способу життя заходами туризму, спорту, військово-патріотичного виховання. Змагання проходять по стежках Українських січових стрільців у мальовничих Карпатах. Любов і патріотизм до рідної країни дають можливість долати перешкоди, змагатися в інтелектуальних конкурсах на знання історії Українського козацтва, демонструвати творчі вміння. Хоча на грі «Джура» ми новачки, але досягнення вагомі – шосте командне місце серед 18 команд-учасниць, третє місце зі строювої підготовки і стрільби, та 1 місце у стрільбі з пневматичної гвинтівки виборолу учениця 11 класу Копровська Мар'яна. Такі досягнення у нас завдяки дружбі, командній підтримці, упертій боротьбі до перемоги.

**М.М.Музика, вчитель
«Захисту Вітчизни»**

Подорож до Олеська

На початку літа з ініціативи вихователя 9-А класу О.Д.Луцик та за сприянням сім'ї Якубів була організована поїздка в Олеський замок

Олеський замок – пам'ятка архітектури та історії XIII–XVIII століття. Розташований у смт. Олесько, Буського району Львівської області. Він стоїть на стрімкому пагорбі, що здіймається над довколишньою місцевістю – Бродівською рівниною. Протягом своєї історії замок служив твердиною, палацом, резиденцією. Зараз Олеський замок є музеєм з постійною діючою експозицією.

Всередині замку учні

побачили старовинний інтер'єр його кімнат, козацькі гармати, різні картини, невеликий макет будівлі, скульптури, серед яких були роботи Пінзеля. Серед експонатів був посуд, та інші старовинні речі. Учні мали багато часу для того, щоб зробити фотографії на згадку, прогулятися подвір'ям замку.

Найцікавішим у відвідинах замку був квест, який організували для наших учнів працівники Олеського замку. Школярі шукали різні підказки на його території, виконували усілякі завдання. Виконавши їх, діти почали шукати головний приз квесту – скриню зі скарбом. У ній було чимало цукерків, поласувати

якими міг кожен учасник екскурсії. Коли скарб було знайдено, на учнів чекав смачний обід у місцевому ресторані, що працює у замку. Серед цікавого, що учні побачили під час відвідин Олеського замку, був також і середньовічний лицарський турнір. По його завершенні вже самі школярів мали змогу приміряти на собі лицарські обладунки, постріляти з справжнього лука і арбалета.

Екскурсія до Олеська усім сподобалась. Це було видно по обличчях учнів. Про цю поїздку школярам нагадуватимуть сувеніри та фото, які вони придбали та зробили на території замку.

**Михайло
Левандовський**

І ВЕСЕЛІ ЗМАГАННЯ, І НЕЗАБУТНЄ СВЯТО

Понеділок, 30 вересня, подарував учням, вчителям та вихователям сонячний день, гарний настрій, багато вражень, а ще смачну печену картоплю. Саме цього дня, через несприятливу погоду, яка була кілька днів до цього, у школі-інтернаті нарешті відбувся один з найцікавіших заходів – День туризму.

Традиційно, День туризму відбувався у форматі «Змагання – святкування». Починався він з шиккування та виголошення гасел кож-

почалися з естафети, переможцями у якій стали учні 8-А класу. Друге місце зайняли одинадцятикласники, третім став 10 клас. Віртуозну їзду на велосипеді продемонстрували 9-А, 8-Б, 6-Б класи. Найкращими «нишпорками» у зборі польової сумки були 8-А, 8-Б, 11 класи.

Оскільки захід приурочений до Міжнародного Дня туризму, в похід без намету жоден мандрівник не вирушить. Найвмілішими у розгортанні намету став гурт «Олімп». Також учні визначили найсильнішого у конкурсі перетягування

мотузки.

Першими тут стали «Зірка», «Олімп», «Енергія». За загальною кількістю балів перемогу отримав гурт «Кока-Кола», друге за «Зіркою», третє – у

«Мандрівників».

Друга частина заходу, святкування, передбачало печення картоплі. Між учнями 6 – 8 класів відбувся конкурс на кращу туристичну пісню. Наймилозвучнішими стали пісні у виконанні учнів 8-Б під керівництвом вихователя Грицишин О.М. Також мелодійним співом потішили усіх учні 8-А та вихователь Предзимірска В.Р., 6-А ра-



зом із Мидель Г.С., 6-Б з класним керівником Кулієвич М.С.,

Презентували виставку малюнків на туристично-краєзнавчу тематику вихованці середніх класів під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Павлик Н.А. та початківці гуртка «Образотворче мистецтво» з керівником Ярмолою М.І. Цікаві фотомонтажі екскурсій краєзнавчого циклу підготували вчитель християнської етики Думич Г.Р., вихователь Грицишин О.М. та педагог-організатор Рудкевич Н.Р.

Свято залишить спогади у дітей надовго. Участь у туристичних змаганнях дає можливість проявити спритність, кмітливість, а набуті навички допомагають мандрувати стежками рідного краю, жити в злагоді з природою та примножувати її багатства.

**Н.Р.Рудкевич,
педагог-організатор**



ним класом. Назви гуртів учні придумали дитячі та веселі: «Кока-Кола» (8-Б), «Енергія» (6-Б), «Барвінчата» (6-А), «Козаки» (9-А), «Торнадо» (7 кл.), «Веселі діти» (5-А), «Олімп» (9-Б), «Веселка» (5-Б), «Мандрівники» (8-А), «Смайлики» (10 кл.), «Зірка» (11 кл.).

Спортивні змагання роз-

Найпопулярнішими книгами шкільної бібліотеки є енциклопедії

Щороку, 30 вересня, в Україні відзначають День бібліотек. З цієї нагоди у нашому інтернаті у цей день відбулася традиційна загальношкільна лінійка. Також ми вирішили взяти інтерв'ю у бібліотекаря школи-інтернату Надії Володимирівни Подолець, яка розповіла про стан справ книгозбірні.

- Як багато і як часто до бібліотеки приходять читачі?

- У шкільну бібліотеку діти приходять як самостійно, так і з вихователями. Кожний клас має один раз на тиждень годину читання у шкільній бібліотеці, де мають можливість вибрати книги, підготувати політінформацію, пограти на терміналі, почитати газети та журнали, яких у бібліотеці великий вибір.

- Які книжки найбільше читають?

- Дітям молодшого шкільного віку найбільше подобаються казки, оповідання (Н. Забіла «Веселий корабель», П.Воронько «Читаночка», казки Вільгема Гауфа). Серед книг загалом користуються популярністю видання серії «Веселка», «В гостях у казки», «Сонечко», «Дітям про все на світі», а також дитячі енциклопедії, журнали («Барвінок», «Щедрику-ведрику», «Пізнайко», «Зернятко», «Смайлик», «Ангеляткова наука» та інші.

Учні середнього шкільного віку захоплюються книгами Джоан К. Ролінг про Гаррі Поттера, і, як і молодші школярі, енциклопедіями: «Автомобілі», «Породи і міне-

рали», «Ссавці», «Собаки». Популярною також є енциклопедія школяра «Дивосвіт» видавництва «Освіта». Старшокласники ж читають більше творів, які є у шкільній програмі.

- Який клас є найбільш активним «читачем»?

- Бібліотекарям важче оцінити своїх читачів, вчителям – простіше, тому що вони мають у своєму розпорядженні журнали та за допомогою оцінок визначають найактивніших читачів. А нам, бібліотекарям, постійно доводиться щось вигадувати: то грамоти, то призи, інші заохочення. Оглянувши формуляри, найбільш активними читачами за 2012/13 н. р. став цьогорічний 4-А клас.

- В якому стані учні повертають книги до бібліотеки?

- Як правило, зауважень до учнів щодо належного збереження книг немає. Однак, на превеликий жаль, є серед наших учнів і такі, які можуть загубити книжку, подерти чи помалювати її, а нову відкупити немає грошей.

- Про відвідування бібліотеки учнями ми дізналися. А як щодо вчителів?



- Вчителі і вихователі нашої школи є активними читачами інтернатівської бібліотеки і тому мені хочеться кожному допомогти підібрати літературу як до уроків, так і до виховних заходів. В бібліотеці для цього також оформлені виставки «На допомогу вихователю», «На допомогу вчителю». У бібліотеці є великий вибір журналів для вчителів: «Все для вчителя», «Позакласний час», «Початкова школа», «Розкажіть онуку», «Виховна робота в школі», «Шкільна бібліотека» та інші.

- Чи відбувається оновлення книжкового фонду бібліотеки?

- У зв'язку з економією коштів книги у шкільній бібліотеці певний час не оновлюються. Проте, незважаючи на це, учні мають що читати. Найбільше бібліотека потребує методичної літератури та літератури, яка б відповідала новим програмам навчання.

Руслана Матушик

Песик, який загубив шкарпетки

У сьогоднішньому номері ми започатковуємо нову рубрику – «Хвостик». У ній ми розповідатимемо про домашніх улюбленців учнів, вчителів, вихователів та працівників школи-інтернату.

Першим героєм «Хвостика» став собака учениці 6-Б класу Юлії Кошіль.

У мене вдома проживає маленьке грубеньке чотирилапе чудо – песик, - розповіла Юля. – Він ще досить маленький, аби називатися собакою. Йому лише два місяці. У нього коротка, але водночас і м'ягенька шерсть коричнево-рудого кольору. А на передній лівій лапці – біленька плямка, яка нагадує шкарпетку. Тому, обираючи прізвисько для свого песика, я вирішила назвати його Босим, так як одна «шкарпетка» у нього є, а три



він десь «загубив». От і бігає наче босий лише з однією.

Босого Юлі подарувала бабуся на День народження. Вона не тямала себе від щастя.

Мій песик трохи нечепуний. Він дуже любить забігати до хати і витягувати з неї на подвір'я все, що може. Однак найбільше Босий любить гратися з м'ячиком.

Найулюбленішою їжею Босого як справжнього дорослого цуценяти є молоко. Однак він вже виробляє апетити дорослого собаки і гризе кісточку.

Оля Кіщак



Леопарди – широко розповсюджені тварини. Вони населяють усі куточки Африки та Азії. Місця мешкання – савани, рівнини, тропічні, субтропічні та змішані ліси. Ці хижаки дуже красиві. У них гнучке, струнке і водночас сильне тіло, довжина якого – 180 см, вага – 40 кг. Довжина хвоста у леопардів – 1 м.

Вночі хижак виходить на полювання. Цікаво, що леопард полює не тільки на землі, де влаштовує засідки, а й на деревах, де його жертвами



стають мавпи, птахи. Але улюблені його ласощі – м'ясо молодих антилоп, буйволів та косуль.

Відомо багато випадків, коли леви та леопарди нападали на людей. Та не зареєстровано жодного випадку нападу людини на леопарда.

Підготував Ігор Гнідець

Як заплести французьку косу навиворіт



У Київській Русі розкішна об'ємна коса завжди вважалась символом жіночої краси. І що довшою вона була, то більше цінувалась. Кількість заплетених кіс вказувало на соціальний статус їх власниць: одна коса – незаміжня жінка, дві коси – заміжня жінка.

В теперішній час є безліч варіантів плетіння кіс. Ось така послідовність плетіння французької коси навиворіт.

Відділіть перше контрольне пасмо волосся. Розділіть його на три однакові по площині частини і починайте плести французьку косу, накладаючи пасма не традиційно наверх, а вниз, всередину. Продовжуйте плести, акуратно добавляючи нові пасма. Коли перша частина зачіски готова, закріпіть косу резинкою. Тепер акуратно двома пальцями витягуйте заплетені прядки, тим самим створюючи ефект

об'єму. Витягуйте прядки по всій довжині коси. Повторюючи інструкції роботи, продовжуйте плести косу з другої сторони зачіски. Прикресьте зачіску шпильками, заколками, квітами, бантами.

Зробивши таке цікаве плетіння коси, ви внесете нові нотки в свій традиційний образ, станете власницею універсального стилю і підкреслите свою індивідуальність! Також можна використовувати техніку плетіння такої коси в багатьох зачісках.

Підготувала
Юлія Кошіль

Кросворд

Горизонтально:

1. Стоїть у лузі / Струнка молодича. / У зеленій блузі, / У білій спідниці.

5. Я у курки дитинча, / А зовуть мене ...

6. Ростуть у гаях, ні листя, ні гілляк.

9. Плавню несе / Нас по шосе

Зі швидкістю сто / Нове ...

10. Повагом ріллею ходить чорний птах. / Черв'яків шукає, знайде - скаже: "Кряк!" / А такого птаха знає всяк: / Звати цього птаха ...

11. Хто говорить мовчки?

14. За вітерцем / Біжать озерцем. / Вітер вщухає - / Їх немає.

16. Вдень у небі гуляє, а ввечері на землю сідає.

19. Уночі гуляє, а вдень спочиває, має круглі очі, бачить серед ночі.

20. Навкруги вода, а з питвом - біда.

21. У піч поклади - мокне, у воду кинь - сохне.

24. У куточку поселився / І мерщій обгородився, / Сплів фіранку про запас: / Прошу, мухи, в гості вас.

25. Летить - пищить, сяде - мовчить. / Хто його вб'є, той кров свою пролле.

26. Сидить дідок, / В носі свисток, / Так свистить, / Аж пара валить.

Вертикально:

1. Два брати у воду дивляться, а повік не зійдуться.

2. Торох, торох, розсипався горох, / Почало світати - нема що збирати.

3. Хоч сама без язика, все повторює вона.

4. Поміркуй і відгадай: / Хто приходить на урок / І веде в країну знань / Діточок?

7. Ой за полем, за горами, золота нагайка в'ється.

8. Два серпи на голові, на морді мітла, не пустить його в город - все поїсть до тла.

12. У курник звірок проник. / Ми ловить, а він смердить. / Діти знають, що цей звір / Зветься ...

13. Для смачної паляниці / На полях росте пшениця. / А для каші "геркулес" / На полях росте ...

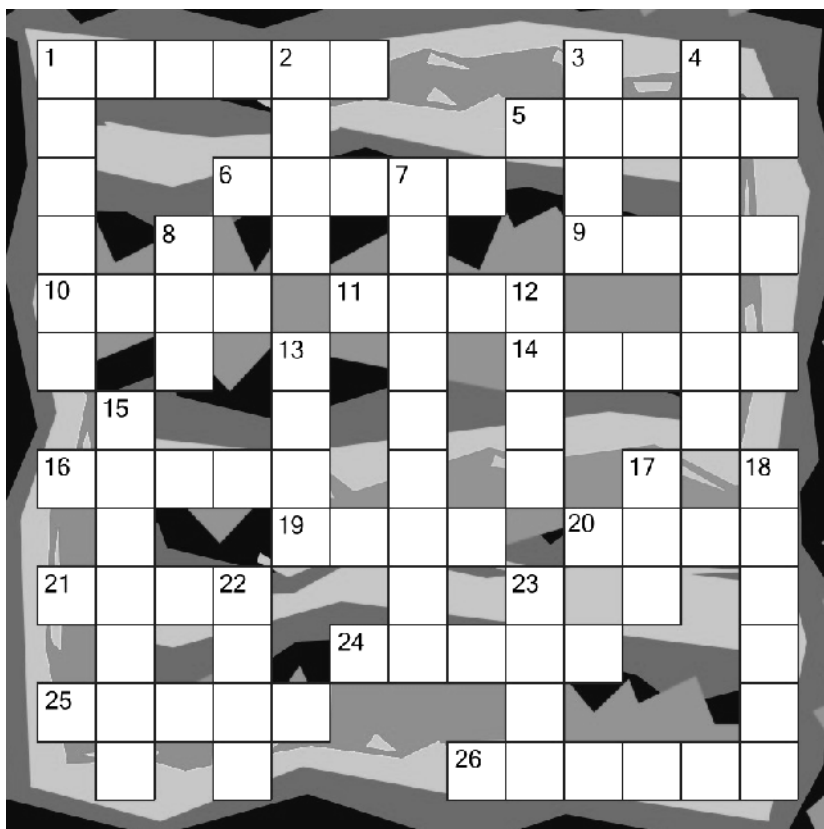
15. Восени на грядку / Завітав синьйор: / Кетчупів він батько, / Зветься - ...

17. Їхав пан, у воду впав, сам не замочився, а води побільшало.

18. Чи бачили таке ви: / Звір без лап, без голови, / І без шерсті, тільки хвіст, - / У свою нору поліз?

22. В спеку порятує нас / Прохолодний хлібний...

23. Що то за птах / На шести ногах: / В людській оселі / Ходить по стеблі?



ІНТЕР ВАЛ

Видається з грудня 2011 року. Виходить щомісяця.

Тираж 40 примірників.

Головний редактор - Михайло Левандовський

Куратори - Н. Р. Рудкевич, А. В. Бучко, М. С. Кулієвич

Адреса: м. Рава-Руська, вул. Львівська, 68.

Телефон: (252) 43-386; <http://rava-internat.at.ua>