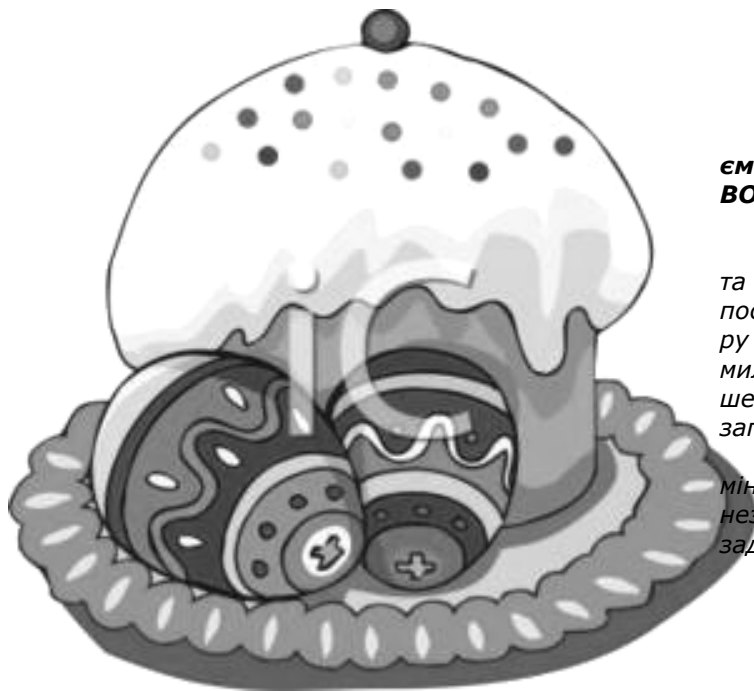




**ДОРОГІ УЧНІ, ВЧИТЕЛІ,
ВИХОВАТЕЛІ ТА ПРАЦІВНИКИ!**

У цей благословенний час вітаємо вас зі святом ХРИСТОВОГО ВОСКРЕСІННЯ!

Святий Великдень дарує нам надію та впевненість у завтрашньому дні, поселяє спокій у серцях, укріплює віру та живить душу. Тож нехай Божа милість та благословення оросять ваше життя, а мир, любов та злагода запанують у Вашій оселі.

Бажаємо вам гарного настрою, відмінного здоров'я, сімейного затишку, незмінного успіху та здійснення усіх задумів.

**З повагою,
редколегія газети
"Інтервал"**

Які страви ви б хотіли, щоб готували у шкільній їдальні?



Прийшла весна, а з нею у наших учнів прокинувся шалений апетит. З цього приводу ми вирішили у них дізнатися, що б вони хотіли побачити і з'їсти смачненького у шкільній їдальні.

Іван (6-А) – Мені подобається усе, як є. Але хотів би, щоб не



готували супів і борщів, адже я їх не люблю.

Тарас (8-Б) – Оскільки я є українцем, то люблю українські страви. Але найбільше мені смакують вареники. Хочу, щоб їх найчастіше готували у нашій їдальні.

Роман (6-Б) – Хочу, щоб на сніданки давали більш соковиту їжу, а на обід і вечерю – побільше картоплі-пюре.

Дмитро (7-Б) – Мій список



великий, але я назву основне. Хотів би, щоб давали хот-доги, піцу, морозиво, багато

солодкого і кури-гриль.

Андрій (5 клас) – Не знаю щодо інших, але мені подобається кожна страва, яку готують у нашій шкільній їдальні. І усі вони є дуже корисними для нашого здоров'я.



Як бачимо, кулінарні смаки в учнів нашої школи відрізняються, але усі вони, як правило, визнають, що кухарі школи-інтернату готують смачну та корисну їжу. Але сподіваємось, що колись у нашій школі з'явиться «день індивідуального» меню, коли кожен зможе сам зробити собі замовлення на сніданок, обід та вечерю.

Михайло Левандовський

ДОПОМОЖІТЬ!

Дев'ятирічна дівчинка, мешканка Рава-Руської, **Герасименко Тетяна Андріївна**, 11.09.2002 р.н., дуже хвора. Їй необхідна трансплантація кісткового мозку.

Рава-Руська міська рада звертається до всіх небайдужих допомогти врятувати Тетянці життя, переказавши кошти на рахунок матері **Герасименко Ольги Василівни**:

35892 в ВАТ "Ощадбанк" МФО 385219, ідентифікаційний код 2793419121.

Міський голова,
Ірина Верещук

ДО УВАГИ УЧНІВ!

9 травня відбудеться звіт творчих колективів школи. Прохання свої пропозиції надати педагогу-організатору **Рудкевич Наталії Радіонівні**.

ВІТАЄМО ПРИЗЕРІВ!

За підсумками проведення районного конкурсу «Образотворче мистецтво» у рамках Всеукраїнського фестивалю «Таланти твої, Україно» та районного конкурсу «Природа та фантазія», учні нашої школи посіли призові місця у таких номінаціях:

«Живопис»: **III місце – Юрій Летій, Артур Бубліков; II місце – Світлана Мідик** (кер. Н.А.Павлик);
«Батік»: **I місце – Сергій Кुरило** (кер. Н.А.Павлик);

«Графіка»: **III місце – Андрій Іщак** (кер. М.І.Ярмола);
«Аплікація. Квілінг»: **III місце – Оксана Коцур** (кер. Г.О.Кулієвич), Соломія Романець (кер. М.І.Ярмола);

«Витинанка»: **III місце – Світлана Шумило, Софія Вітишин** (кер. Н.М.Сало);

Вишивка: **I місце – Ольга Полоцька** (кер. Г.В.Пехник);
«Писанкарство»: **II місце – Анастасія Турій** (кер. К.В.Кудрик);

«Художнє плетіння»: **II місце – Анна Фанта** (кер. Г.О.Кулієвич);

«Флористика»: **II місце – Анжеліка Тригубець** (кер. Г.С.Мидель);

«Малярство на склі»: **III місце – Жанна Левченко** (кер. О.М.Грицишин);

«Коренепдастика»: **III місце – Марія Кожушко** (кер. С.Ю.Сич);

«Витинанка»: **III місце – Світлана Шумило** (кер. Н.М.Сало);

«Хореографія»: **I місце у категорії 16-17 років, II місце у другій категорії** (кер. Я.Р.Грень).



21 лютого відзначають Міжнародний день рідної мови. Це відносно молоде свято, оскільки до календарів усього світу було внесено тільки у 1999 році. А створене свято було для підтримки мовного та культурного різноманіття та багатомовності.

Мова – основний компонент етносу. Вона єднає людей, формує певний світогляд. Тому на підтримку рідної мови обласний парламент учнівського самоврядування запропонував усім школярам відсвяткувати цей день у вишиванках.

Учні нашої школи охоче приєдналися до акції «Одягни вишиванку», адже ми будемо свою незалежну державу, і бажаємо, щоб нас визнали країни Європи, а також щоб у наших політиків не стояло питання про впровадження другої державної мови.

ОДЯГНИ ВИШИВАНКУ

Нескорені дочки України

Учні 7-А класу під керівництвом вихователів Лущик О.Д. та Жук Г.М. організували зустріч школярів із представницями Союзу Українок Рави-Руської, де розповіли про жінок, які своє життя поєднали з просвітницькою діяльністю: Ольгу Лещук, Єву Косоноцьку, Софію Новосолову та інших. Вони відіграли важливу роль у духовному та культурному житті міста. Завдяки «союзнякам» була зведена капличка «Благовість», що у центрі Рави-Руської, споруджений пам'ятник борцям за волю України.

Школярі до слова запросили Стефанію Кулієвич, яка є голо-

мов світу.

Марія Гедз, яка 6 років провела зі сім'єю у засланні, зачитала вірш «У Макіївці» та виконала пісню, що стала родинною, яку співали у далекій чужині. З великим захопленням пані Марія розповіла про святкування 20 липня 2011 року 90 річниці створення Союзу Українок, яке відбулося у м. Львові. Славні «союзнянки» святковою ходою у вишиванках з національним прапором пройшли проспектом Свободи.



вою осередку. Союз Українок у Рави-Руській налічує 33 жінки. Пані Кулієвич зазначила, що «союзнянки» допомагають у вихованні підростаючого покоління на найкращих прикладах української культури. Крім того письменниця презентувала книжку Тихона Лещука «Велика Українка», яка була написана автором на честь 90-річчя створення Союзу Українок, а також продемонструвала пам'ятний календар «Видатні галичанки». Стефанія Кулієвич закликала учнів вивчати рідну мову, любити її, завжди пам'ятати і шанувати. Адже українська мова – наймелодійніша, найбагатша з усіх

Ольга Галас розповіла учням про місію «союзнянок», яка полягає у вихованні молоді, допомозі тим, хто потребує підтримки, особливо на Різдво та Великдень. Пані Ольга звернулася з подякою до вихователя Лущик О.Д. за науку, яку педагог вкладає у своїх вихованців, адже діти є майбутнім України.

Такі зустрічі у нашій школі проходять щорічно. Вони виховують в учнів повагу до національних традицій, вчать їх бути патріотами своєї батьківщини та не зраджувати її інтереси.

Н.Р. Рудкевич,
педагог-організатор

"Книги - морська глибина..."



У четвер, 22 березня у приміщенні Рава-Руського міського будинку дитячої та юнацької творчості з нагоди Дня книги відбулась зустріч з поетами нашого міста. В її рамках відбувся районний семінар бібліотекарів шкіл.

На початку зустрічі учні школи-інтернату зачитали вірші поетеси, вчительки нашої школи Катерини Іллівні Шпак. Андрій Рубанський виконав пісню «Чорнобівці», яку присвятив своїй вчительці.

Учні школи №2 розповідали про поетесу Стефанію Кулієвич, читали її вірші. На її честь пролунала пісня «Україно моя!», яку виконала Галина Рубанська.

Учні школи №1 представили Ірину Горячу. Учениця Олена Плєсак виконала пісню «А я бажаю вам добра».

Також учні школи-інтернату розповіли про Зою Барицьку, а учениця школи №1 Юлія Мариневич заспівала пісню «Батькова сорочка».

Андрій та Галина Рубанські для глядачів виконали пісню «Бтькове жито».

На завершення семінару вже самі поетеси розповідали про книгу, про те, як народжуються їхні вірші. Крім того, темою для розмови також була рідна мова. З рук організаторів-бібліотекарів учасники семінару отримали подарунки – книги.

Зустріч з нагоди Дня книги вже стала традиційною у нашому місті. Вона сприяє популяризації друкованого слова як серед равчан, так і серед місцевих школярів, знайомить їх із місцевими письменниками.

Михайло Левандовський

Пустімо Ісуса у наші серця!

З 19 до 24 березня у нашій школі проходив тиждень духовності. Його організатором була вчитель християнської етики Галина Романівна Думич.

Щодня у школі відбувалась подія, пов'язана з головною



темою заходу. У понеділок на шкільній лінійці тиждень розпочав отець Роман спільною моли-

твою з учнями та педагогами.

У вівторок у світлиці інтернату було показано фільм про архієпископа Йосипа Сліпого.

Викладач будинку творчості Ігор Чобіт у середу провів справжній майстер-клас з написання писанок. Усі настільки поринули у фантастичний світ писанкарства, що хотіли займатись цим ремеслом знову і знову.

Наступного дня відбулася зустріч з монахиною Мариною. Учні дивились фільм про великомучениць Лаврентію та Олімпію. А у п'ятницю учні 4-х – 11-х

класів провели виступ, присвячений Богу. Глядачі побачили багато цікавого.



На завершення тижня духовності його організатори нагородили найактивніших його учасників екскурсією до Львова.

Тиждень духовності залишив у серцях кожного безмежну любов до Господа та Ісуса Христа.

**Михайло
Левандовський**

Літературне змагання

У понеділок, 5 березня, в актовій залі школи-інтернату відбулося змагання КВК між командами учнів 6-х класів із світової літератури. Його метою було підвищення рівня зацікавленості школярів цим предметом.

Організатором та ведучою заходу була вчитель світової літератури Марія Степанівна Саламаха. Крім того, до проведення заходу були залучені деякі учні із 7-х класів. Для проведення змагань відповідно була прикрашена зала: різнокольорові кульки, ілюстрації до літературних творів, плакати.

«Світ дивовижний вітає всіх тих, хто вдумливо читає...», – такими словами вчителька світової літератури розпочала літературний КВК. Під супровід мелодії до залу були запрошені команди, які виявили бажання помірятися силами, перевірити свої знання, проявити дотепність та ерудицію. Між собою змагалися команди 6-А класу «Гурт Мандрівників»

та 6-Б класу – «Векомуш» («Весела компанія мушкетерів»). Учасники команд підготували відповідні костюми, привітання та емблеми.

Під час змагань шестикласники повинні були дати відповіді на запитання від Кота-ученого (роль виконала учениця 7-Б класу Ірина Климко) щодо знання біографії автора дитячих казок Олександра Пушкіна, від Пеппі Довгопанчохи (учениця 7-А класу Дроб'язго С.) на встановлення відповідності між героями та його речами, від Діка Сенда (учня 7-А класу Гнідець А.) на знання морської термінології, від Кая (учень 7-А класу Харко П.) на знання змісту твору «Снігова королева». Учасники змагань повинні були дати відповіді «Що робити?» на нестандартні фантастичні ситуації, зробити рекламу художнього твору із світової літератури.

За підсумками журі, перемогла команда «Гурт Мандрівників», яка набрала 46 балів. Команда «Векомуш» отримала 44

бали.

Під час змагань проводилась вікторина з глядачами. Учні 5-х – 7-х класів повинні були відповісти на запитання з теорії світової літератури. Запитання не виходили за рамки знань, які учні отримали на уроках. Варто зазначити, що всі учасники команд показали добрі знання із світової літератури відповідно до програмованого матеріалу.

Проведення подібних позакласних заходів дає змогу перевірити та закріпити набуті на уроці знання та вміння, вчить працювати з ними, переконує ще раз учнів у практичній цінності здобутих знань та вмінь, сприяє підготовці шестикласників до аналізу літературного твору. Проведення заходу в ігровій формі виховує почуття відповідальності за доречну справу, за колектив, розвиває логічне мислення і кмітливість.

**Михайло
Левандовський**

В.І.Вовкович, директор: "В школі працює мало чоловіків"

У сьогоднішньому номері «Інтервалу» ми започатковуємо нову рубрику «Інтерв'ю». Першим її героєм став директор Рава-Руської школи-інтернату Володимир Іванович Вовкович.

Володимире Івановичу, чи думали Ви колись, що станете директором школи?

Ні, не думав. Але так сталося, що мені запропонували цю посаду і я виконую її вже 19 років.

Чому вирішили стати саме вчителем? Чи подобається Вам ця професія?

Дуже подобається. Все життя мріяв працювати з дітьми, бо коли працюєш, то сам стаєш молодим.

Які, на Вашу думку, є переваги і недоліки посади директора?

Посада є складною, тому що директор вникає у всі сторони життя: навчання дітей, їх виховання, годування, здоров'я, господарську діяльність. Однак це і є переваги. А от недоліки, як на мене, посада не має.

Якби не стали вчителем, то яку професію б обрали?

Дуже любив хімію у школі, тому, мабуть, став би хіміком. Працював би на заводі лаборантом. А ще мені дуже подобались іноземні мови – міг би стати перекладачем.

Ви, мабуть, працювали і неодноразово бували в інших школах. Чи відрізняється чимось інтернат від них?

Відрізняється. В інших школах діти навчаються лише до обіду і йдуть додому. У школі-інтернаті є своя специфіка: діти від раннього ранку до пізнього вечора, багато з них ночує у школі. Це якраз і згуртовує дітей: вони більше звикають і знають один одного. Для позак-

ласної роботи є багато можливостей: на стадіоні можна позайматися, в бібліотеку піти, існують гуртки художньої самодіяльності – для цього є час і можливість. В школі-інтернаті є все для того, щоб діти розвивалися.

Які моменти з життя школи Ви ніколи не забудете?

Шкільні моменти – це коли діти гарно здають Зовнішнє Незалежне Оцінювання, займають призові місця, гарно виступили хор, ансамбль, діти беруть участь у громадському житті, про них добре відгукується громадськість, церква, хвалять їх. От ці моменти є гарними і я їх ніколи не забуду.

Охарактеризуйте, будь ласка, вчительський склад інтернату.

Вчительський склад інтернату дуже великий – майже 90 чоловік. Переважно, це люди, які мають вищу освіту, добрі знання, гарну фахову підготовку. А недоліком є те, що працює мало чоловіків. Діти потребують, щоб були не лише жінки-вчителі, а й чоловіки. Таких у нас дуже мало: вчителі фізкультури, вчитель захисту Вітчизни, математики, інформатики і трудового навчання. Думаю, що у майбутньому дехто із наших хлопців-випускників будуть йти навчатися у педагогічні університети і поповнювати ряди пра-



цівників шкільних установ, в тому числі і школи-інтернату. Будемо працювати над тим, щоб поступали в нас і вчителі чоловіки.

Який метод навчання Ви схвалюєте?

Той, коли дитина розвивається, коли вона самостійно доходить до знань, багато читає, ходить в бібліотеку, розв'язує самостійно задачі, знаходить відповіді на свої запитання десь в додатковій літературі. От тоді дитина розвивається! А коли її заставляють, як кажуть, з-під палки, то результату доброго не буде.

Як Ви ставитесь до того, що предмет історії України можуть об'єднати із всесвітньою історією?

В жодному разі цього робити не можна. Історія України є окремим предметом, наша країна має славу і давню історію. Київська Русь існувала ще у дев'ятому столітті, тому предмет історії України має і надалі залишатися окремим.

**Михайло
Левандовський**

Смішинки

Класний керівник:

- Ну, як ви трудилися вдома?
- Вдома я трудився над тарілкою з пиріжками, а потім над компотом.

Вчитель:

- Петрику, завтра без батьків у школу не приходи!
- А післязавтра?...

- Тихіше! - говорить вчитель.
- Щоб чути було, як муха пролетить

Усі відразу замовкають. Через хвилину Петя, утративши терпіння, пошепки запитує:

- Іван Шарипович, а коли ж ви муху випустите?

Вчитель сердито запитує учня, чому він щохвилини дивиться на годинник.

- Тому, - відповідає той, - що я жахливо турбуюся, як би дозво-

ник не перервав різке цікавий урок.

Вчитель звертається до неслухняного хлопчати:

- Скажи, Коле, ти хоч коли-небудь слухаєш голос своєї совісті?

- А на якому каналі його передають?

Вчитель запитує Вовочку:

- Чому за тебе уроки робить тато?

- У мамі часу немає!

Учень - учителю:

- Чи варто карати кого-небудь за те, чого він не робив?

- Ні, розуміється ні в якому разі не можна!

- Добре. Я не зробив домашнє завдання...

Вчителька:

- Вовочка, чому ти знову спізнився?

Вовочка:

- Ну, Маріє Іванівно, ну ви ж самі говорили, що вчитись ніколи

не пізно!

Дзвінок.

- Добридень, це школа?

- Школи немає, вона згоріла.

Знову дзвінок

- Здрастуйте, це школа?

- Школи немає, вона згоріла.

Знову дзвінок:

- Добрий день, а це школа?

- Ну скільки ж можна, ви що, не зрозуміли, школи немає - ВОНА ЗГОРІЛА!

- Та я вже зрозумів! Ну скажіть їще раз - так приємно це чути!

- Вовочка! Чому твоє домашнє завдання, опис кішки, дослівно збігається з роботою твого брата?

- А що тут пояснювати? У нас вдома тільки одна кішка.

Учитель цікавиться:

- Чому ти не був учора в школі?

- Ви ж казали, якщо я не виконаю домашнього завдання, щоб у школі не з'являвся...

Хто зробив перші годинники

Коли ми говоримо про годинник, ми маємо на увазі прилад для вимірювання часу. Але людині способи відліку часу були відомі задовго до того, як вона винайшла такі прилади.

Схід і захід сонця були першими показниками часу. Збільшення й зменшення тіней від палиць, каменів і дерев також використовувалося для визначення часу. Рух зірок був для людини чимсь на зразок гігантського годинника. Вона помітила, що в міру того як проходила ніч, ставали видимими різні зірки.

Давні єгиптяни ділили ніч на дванадцять часових періодів, відповідних сходу 12-ти зірок. Вони й день ділили аналогічно, і наша 24-часова доба заснована на єгипетському розподілі дня та ночі. Єгиптяни також зробили тіньові годинники - бруски дере-

ва з покажчиками. У кінцевому результаті, ці тіньові або сонячні годинники, що мають 12 періодів для розподілу дня, і були першими годинниками.

Наступними видами годинників були водяні й вогненні. Свічка з нарізками відлічувала час по мірі згоряння від нарізки до нарізки. А у водяних годинниках тарілка з маленьким отвором на дні вміщувалася на воді. Після певного часу плаваюча тарілка наповнювалася водою й тонула.

Близько 2000 років тому людина винайшла ще один вид годинників - пісочні. Вони складалися із двох порожнистих скляних посудин, сполучених так, що пісок міг пересипатися з однієї до іншої. Верхня посудина була наповнена піском у такій кількості, що він висипався в отвір протягом години.

Десь у 140 році до нашої ери



греки й римляни застосували зубчасте колесо для вдосконалення водяного годинника. Поплавець, уміщений до посудини, підіймався, коли вода текла тонкою цівкою в посудину. Він був сполучений із зубчастим колесом.

Колесо повертало стрілку, яка поступово рухалася від однієї часової відмітки до іншої. А через 1400 років винайшли перші механічні годинники. Вантаж був прив'язаний до мотузки, вона повертала котушку, яка у свою чергу, рухала осі зубчастих коліс і шестерень. Колеса повертали стрілку на циферблаті.

“Інтервал” - газета Рава-Руської школи-інтернату. Видається з грудня 2011 року.

Виходить щомісяця. Тираж 60 примірників.

Адреса школи: м. Рава-Руська, вул. Львівська, 68.

Телефон: (252) 43-383.

Головний редактор — Михайло Левандовський

Куратор — Н.Р.Рудкевич