

ІНТЕР ВАЛ

№2 (18),
грудень 2014 року

2011/12

2012/13

2013/14

2014/15

Бесіда на актуальну тему

11 листопада у шкільному клубі відбулася бесіда на тему «Сімейне життя: цінності, кохання».

Для учнів та вихованців школи-інтернату бесіду провів диякон Дмитро Романко (на фото). Він розповів про кохання дитяче і доросле та чим воно відрізняється.

- Кохання ніколи не може бути егоїстичним, - зазначив диякон.

Чуючи про кохання і закоханість, діти замислено слухали.

Серед інших тем, які розглядали на бесіді, - відмінність між хлопцями і дівчатами. Диякон навів приклади з власного реального життя. Зокрема, він

розповів про ранню шкільну любов.

На бесіді, окрім учнів та вихованців школи-інтернату, перебували й школярі з інших навчальних закладів Рави-Руської.

Богдана Бурин,
Анна Жемела,
Маргарита
Казимирович



Презентацію газети відзначили на конкурсі



20 листопада газета "Інтервал" вдруге взяла участь у соборному конкурсі шкільних друкованих видань, газет, кіностудій "Гостре перо", який кожного року відбувається в Центрі творчості дітей та юнацтва Галичини у Львові.

Дебют газети на конкурсі, який відбувся минулого року, приніс нашій газеті відразу II місце серед 28 редколегій зі всієї Львівсь-

кої області.

Цього року кількість учасників була вдвічі меншою - лише 15, більшість з яких представляли навчальні заклади Львова.

Конкурс складався з двох етапів - заочного та очного. У першому етапі на конкурс редколегії заздалегідь надсилали по 3 різних примірники своєї газети. Другий етап передбачав представлення видання шляхом показу мультиме-

дійної презентації чи рекламного ролику, а також написання есе.

Редколегія газети "Інтервал" у складі редактора Михайла Левандовського, журналістів Руслани Матушик та Юлії Фірс, а також керівника гуртка журналістики Андрія Володимировича Бучка, представили рекламний ролик "Газета переконливих аргументів".

Члени редколегії також писали есе на тему "Сучасні герої України".

Журі конкурсу в підсумку відзначили відеоролик "Інтервалу", зазначивши, що він був високої якості та з салоган, який запам'ятався.

Незважаючи на добре оцінений відеоролик, цього року наша газета, на жаль, не потрапила у число призерів. Натомість, 5 зі 6 призових місць журі віддало виданням зі Львова. Переможцем стала газета

"ТОП", яка представляла господарів конкурсу - Центру творчості дітей та юнацтва Галичини.

Редакція газети та всі, хто її читають, продовжуватимуть працювати над виданням, творити його, аби в наступному році знову потрапити в число кра-щих!

Юлія Фірс



Учні та вихованці школи-інтернату - серед кращих на "Сурмах звитяги"

З 17 по 22 жовтня відбувся районний етап конкурсу «Сурми звитяги». Це фестиваль, який має на меті широко пропагувати серед дітей та юнацтва кращі зразки мистецьких творів патріотичного спрямування, що розкривають героїчний шлях національно-визвольної боротьби українського народу, вивчення пісенної спадщини Січового Стрілецтва, Української Повстанської Армії, а також сучасної української молодіжної пісні.

Наша школа також брала участь у конкурсі «Сурми звитяги» і показала хороші результати. Так, у номінації «Художнє читання» Софія Танчин посіла I місце (керівник Кулієвич Мирослава Степанівна).

У номінації «Плакат» III місце зайняла Юлова Юлія (керівник Турій Іванна Йосипівна).

Грицак Катерина стала другою у номінації «Поштова листівка» (керівник Савуляк Марина Сергіївна).

Кращим у номінації «Духові оркестри та інструментальні ансамблі» став наш оркестр, а Ансамбль сопілок став другим (керівник Яромала Петро Іванович).

У номінації «Героїко-патріотична хореографічна композиція» наша школа під керівництвом Грень Ярини Русланівни також посіла друге місце. Таке ж місце наші учні та вихованці зайняли у номінації «Літературно - музичні композиції» (керівник Кулієвич Мирослава Степанівна).

Руслана Матушик

ЩО РОБИЛИ ВЧИТЕЛІ НА НЕІНТЕРЕСНИХ УРОКАХ

Що роблять учні на нецікавих уроках, мабуть, відомо і вчителям, і їм самим. А от як проводили наші педагоги час на тих заняттях, які їм були не до вподоби, - загадка. Ми вирішили поцікавитися, що робили вчителі школи-інтернату, коли на уроках їм було нудно.

Петро Іванович Яромала (вчитель музики) - Я не любив уроки, яких не вивчив. На таких уроках я ховався під парту.



Олександра Миколаївна Савка (вчитель початкових класів) -

Я не любила уроки фізкультури, бо вона мені не получалася. Однак попри все, на цих уроках я уважно слухала, що говорив вчитель.

Оксана Давидівна Мельник (вчитель математики) - Я не любила історії. На цьому уроці я виконувала завдання з математики.



Ірина Володимирівна Саламаха (в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи) - Я любила всі уроки і була завжди готова до уроку.

Володимир Іванович Вовкович (вчитель історії) -

Я не любив математики, бо мені не виходило виконувати завдання. Проте на уроці математики я слухав вчителя.



Галина Сергіївна Мидель (вихователь) -

Не любила фізкультури, тому що мені не вдавалося виконувати всі нормативи, але я дуже старалася.



Наталя Андріївна Павлик (вчитель трудового навчання) - Я не любила уроки англійської мови та інформатики тому, що вчителька з англійської мови на уроці спала, а інформатику не любила тому, що не було комп'ютерів.

Андрій Ярославович Солтис (в.о. директора) -

Я любив усі уроки, але найбільше подобалася математика - за урок міг зробити два варіанти самостійної роботи.



Богдана Бурин,
Вікторія Славонас

ТИЖДЕНЬ ПАМ'ЯТІ ПРОЙШОВ У ШКОЛІ

21 листопада школярі інтернату вшанували роковини Голодомору 1932-1933 р. в Україні.

Учні прикріпили на зболену горем карту країни «незабудки пам'яті» - так вони вшанували пам'ять померлих від Голодомору українців.

Крім того, протягом Тижня Пам'яті у школі-інтернаті відбулася низка заходів, присвячених вшануванню жертв Голодомору. Так, години рекієми пройшли під керівництвом вихователів Панечко Н.В., Максимів

Н.С., Вахохи Л.П., Клепач Н.М.

Вихованці школи-інтернату, учні 9-А класу інсценізували уривок з літературного твору «Душі-зіроньки».

На телеекранах демонстрували страшні події 1932-33 рр.

Атрибутом усіх заходів були свічки, колоски пшениці та хліб. Вихователь Турій І.Й. звернулась до учнів з проханням згадати у молитвах всіх тих, хто страждав і помер під час великого Голодомору.

Андрій Жемела



День української мови та писемності відзначили патріотичними голоньками

Учнівська Рада школи-інтернату організувала з вихованцями 5-11 класів акцію «Одна держава – одна мова». Вона була проведена з нагоди Дня української писемності та мови.

Акція розпочалася зі створення Державного прапора України. Діти ставили відбитки своїх рук на ватман паперу, на яких були написані вислови про українську мову.

Педагог-організатор розповіла про походження Дня писемності.

- 9 листопада 1997 року Президент України Л.Кучма видав Указ про відзначення Дня української писемності та мови в день вшанування пам'яті преподобного Нестора-Літописця, - розповіла Наталія Радіонівна Рудкевич. – Традиційно, в цей день покладають квіти до пам'ятника Несторові-Літописцю, стартує Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика, який проводиться за підтримки Міністерства освіти та науки України. У ньому беруть участь понад 5 млн. учасників із 20 країн світу. Також знавці української мови мають змогу перевірити свої знання з рідної мови, написавши радіодиктант.

Крім того, до вихованців звернулася вчитель

української мови та літератури Ольга Богданівна Велічко.

Вчитель української мови та літератури Марія Олексіївна Важоха розповіла про значення рідної мови для кожного українця, а також із вихованцями -п'ятикласниками продек-



ламували поетичні рядки, якими вони розпочинають урок рідної мови:

Солов'їну, барвінкову,
Колосисту - на віки
Українську рідну мову
В дар дали мені батьки.
Берегти її, плекати буду
всюди й повсякчас,

Бо ж – єдина так, як
мати

Мова кожного із нас.

- Кожен з нас повинен
любити рідну землю, свій
народ. Адже без мови не-

має народу, нації, - зазначила вчитель української мови та літератури Мирослава Степанівна Кулієвич. –Тому й не дивно, що українська мова пройшла свій тернистий шлях розвитку, її цькували, нищили, але вбити не змогли, бо вона була у серцях свідомих

на.

Ознакою культури у всі часи була писемність. Зародження писемності бере свій початок з часів Київської Русі, від Нестора-Літописця, який написав літопис «Повість минулих літ». Учителька згадала цікавий факт з історії: коли Анна Ярославівна виходила заміж за французького короля Генріха, то у Францію вона привезла Київське Євангеліє, яке вміла читати. На документі, який засвідчував укладання шлюбу між Анною і Генріхом, потрібно було поставити свій підпис, Анна Ярославівна написала своє ім'я, а Генріх поставив просто хрестик. Цей факт в історії доводить, що рівень культури в русичів був вищий, ніж у французів. Пізніше Київське Євангеліє переписали у місті Рейм, тому з'явилося Реймське Євангеліє, яке також, за твердженнями дослідників, переписували русичі. Анна Ярославівна створила чимало шкіл у Франції, у яких навчали грамоти. Французи визнають, що донька Ярослава Мудрого відіграла значну роль у формуванні та становленні освіти та культури у Франції.

Н.Р.Рудкевич,
педагог-організатор

ВІРТУАЛЬНА ПОДОРОЖ ДО КОЗАКІВ

З нагоди Дня Покрови та Дня козацтво у школі-інтернаті був проведений парад патріотичної пісні, присвячений учасникам АТО та полеглим героям за незалежність України.

Вихованці 7-А класу під керівництвом вихователя Галини Сергіївни

Мидель віртуально подорожували стежками славних запорізьких козаків, перевтілилися у гетьманів Богдана Хмельницького та Петра Сагайдачного.

Присутні свята повернулися в минуле нашої славної України.





І акторка, і співачка

Цього разу в рубриці «Наші таланти» розповімо про чудову вокалістку і відмінну танцюристку, ученицю 11 класу Софію Танчин.

- Танцями і вокалом я почала займатися відколи себе пам'ятаю, - пригадала Софія. - Професійно я почала займатися вокалом з шостого класу. Я люблю співи, тому й мрію в майбутньому стати співачкою.

Уперше Софія виступила в п'ятому класі на першому дзвонику.

- Тоді в дуеті я співала з однокласником Юрою Пелипцем, - додала одинадцятикласниця.

Першим досягненням

Софії Танчин було перше місце в конкурсі вокальних ансамблів. Також тоді вона перемогла у внутрішньогуртковому конкурсі вокалістів.

Репертуар пісень, які виконує Софія, не лише україномовний, а й включає також пісні іноземними мовами.

- Оскільки я хочу стати професійним вокалістом, і розвиваю свої навички, виконуючи пісні й англійською мовою, - розповіла Софія. - Чудовим є те, що вчити їх є легко.

Окрім вокальних здібностей, Софія Танчин також має й акторський талант - грає різноманітні ролі у виставах та п'єсах.

Вперше на сцену вона вийшла у шість років.

- Тоді я грала роль Червоної Шапочки на святі Букварика, - пригадала Софія.

Учениця зізнається, що, обираючи з двох видів мистецтва, вокал вона любить найбільше. Однак, займаючись улюбленими заняттями, вона не забуває й про навчання.

- Навчання мені дається залежно від предмета, але, в основному мені вчитися легко, - зізнається Софія Танчин.

Дівчина переконана, що серед сучасних зірок естради справді талановитих є дуже мало. Тому, щоб досягти свою мрію, - стати



співачкою, - вона наполегливо і невпинно йде до своєї мети.

Марія Мацелко

"Справжній вчитель повинен добре знати свій предмет, вміти донести його до інших і любити дітей"



У сьогоднішній рубриці «Учительська» ми вирішили поспілкуватися з вчителем біології Наталією Дмитрівною Богач.

- Наталіє Дмитрівно, розкажіть про себе.

- Я народилась у Раві-Руській. Тут я навчалась у

середній школі №1. Вищу освіту здобула у Львівському державному університеті імені І.Франка, з 1990 року працюю у Рава-Руській школі-інтернаті.

- Який Ваш найкращий спогад з дитинства?

- Це перший день у школі. Коли я вперше зайшла у клас на урок, він мені дуже сподобався, бо був дуже гарно прибраний та облаштований клас. Цим перший день в інтернаті й запам'ятався.

- Як трапилося, що Ви стали вчителем біології?

- Навчаючись у школі, мені дуже подобалася біологія. Саме тому я і вибрала цей предмет.

- У різних класах Ви вчите біологію, анато-

мію та природознавство. Який з цих розділів є для вас найцікавіший? Чому?

- Найцікавішою є анатомія людини, розділ «Розмноження та розвиток людини». Цікавить тим, що процес зародження і розвитку людини є дуже серйозним і важливим.

- Якби Ви мали можливість, крім біології, вивчати ще якийсь предмет, який би ви обрали? Чому?

- Обрала б географію. Мене цікавить не тільки жива, а й нежива природа.

- Чим Ви захоплюєтесь, яке у вас хобі?

- Моє хобі - готування різних страв. Тішити успішний результат.

- Яка Ваша фірмова страва?

- Їх кілька. Це піца, пиріжки з капустою та торт «Спартак».

- Як вважаєте, якими головними якостями має володіти справжній вчитель?

- Справжній вчитель повинен добре знати свій предмет, вміти донести його до інших і любити дітей.

- Яким був для вас найкращий подарунок до Дня вчителя?

- Кожен подарунок був по-своєму цікавий та особливий. Але найбільше запам'ятався вазон «Росичка», який мені подарував мій син.

Юлія Фірс

Собака, який НЕ ЛЮБИТЬ сидіти на прив'язі



У мене є домашній улюбленець – пес. Його звати Дін. Йому 6 років. Діна мені подарувала

моя сусідка. У нього шерсть жовтого кольору, коричневі очі. Дін є невеличким за зростом, і у нього пухнастий закручений хвіст.

Мій собака не любить сидіти на прив'язі. Одного разу ми одягли на нього ланцюг – Дін гірко плакав. Коли тато зняв йому нашійник, то наш песик тиждень нікуди за нами не ходив – дуже образився.

Ще мій улюбленець ду-

хвостик

же любить ганяти за м'ячем. Тільки-но ми з друзями починаємо грати у футбол, мій «плеймейкер» вже чекає подачі і вдало носом пасує далі.

Дін завжди ходить зі мною до школи і захищає мене від інших собак. Якщо ви побачите його де-небудь у місті чи у школі, це означає що неподалік є я - його господар!

Роман Мидель

Смішинки

До баби з дідом в село приїхали 3 внуки. Перший - емо, другий - гот, третій - панк) Баба шепче дідові на вухо: "А відколи то літом став вертеп ходити ???

- Мам!
- Що? синку?
- Я сьогодні таксиста обдурив!

- Як?
- Заплатив і не поїхав...

У садочку всі хлопці обговорювали свою зовнішність:

- Ось у мене ніс як у мого тата а волосся як у мами!

- А от у мене очі карі як і у тата а вуха як у мами!

- А в мене зубки як у дідуся і ямочки на щоках як у батька!

- А от у мене сорочка брата- говорить Сергій.

-Фу! Хто це там висіє, як собака?

- Це я мамо.

- А, це ти... Ну співай- співай, мій соловейко.

- Маааам! Завтра батьківські збори! Тідеш?

- Ні!

- А чому?

- Знаю я ці батьківські збори! Ми краще з тобою на ці гроші в Єгипет з'їздимо!

Фразу вчителя: "Вивчіть той вірш, який більше сподобається" учні сприймають як "Вивчіть той вірш, в якому найменше слів".

Підготували
Вероніка Дячук та
Олег Іванов

Рибки головного редактора

У головного редактора «Інтервалу», учня 9-А класу Михайла Левандовського вдома є домашні улюбленці. Це – акваріумні рибки.

Михайло розповів, як він захопився рибами.

- Це було 9 років тому. Вихователька в садку організувала для нас екскурсію в зоомагазин. Нам було дуже цікаво, адже ми були там уперше. Мою увагу привернув великий акваріум, який там був. Він мені дуже сподобався, особливо, декоративні акули, які там плавали. Саме того ж дня, я попросив у тата, щоб він купив мені акваріум, за яким я доглядав би. Через півроку моя мрія повністю здійснилася, - пригадав Михайло.

- Відколи мені купили акваріум у мене їх було багато, але до сьогодні залишилось тільки 4, - розповів Михайло Левандовський. – У мене були скалярії, півники, золоті рибки, присоски і багато інших.

Найбільшою рибкою в

акваріумі дев'ятикласника є золота, а найменшою присоска.

- Регулярно годую кормом, регулярно чищу акваріум, завжди підтримую температуру води, щоб вона була весь час однаковою й підходила для риб, - ділиться досвідом догляду за рибами Михайло. – Мені це подобається, це цікаво, весело і не займає багато часу.

Коли Михайло має акваріум, то риб переміщую у велику посудину з водою, щоб мати змогу вилити брудну воду з «дому» рибок.

- Треба чистити всі камінці, ракушки, штучні водорості, фільтр для води і регулятор її температури. Після цього заливають чисту воду, додають каміння, ракушки, синю речовину, яка змінює воду, щоб ри-



бам вона підходила для їхнього пристосування, після чого самих рибок повертають назад «додому», - додав Михайло Левандовський.

Коли риби бачать корм, вони стають жвавішими. Коли корм падає у воду вони змагаються, хто більше з'їсть до того, як їжа впаде на дно. Риби переважно енергійні, люблять влаштовувати "лови", "хованки".

Мargarита
Казимирович

Модна і проста зачіска у грецькому стилі



Сьогодні дуже популярні серед модниць грецькі зачіски. Елегантний грецький стиль здатний створити справжнє диво. Сучасна жінка з такою зачіскою виглядає, немов грецька богиня.

Для грецької зачіски, створення якої займає всього кілька хвилин знадобиться пов'язка для волосся. Розчешіть волосся і

надіньте пов'язку на голову. Далі з боків з двох пасм сплетіть джгут. Протягніть кінці через пов'язку, злегка потягніть і поправте.

Потім ще раз з обох сторін протягніть через пов'язку пасмо волосся, таким чином, щоб залишився невеликий хвостик посередині укладання. Цей хвостик також заправте за пов'язку, і розподіліть волосся під пов'язкою по всій довжині.

Зачіска в грецькому стилі з пов'язкою актуальна не тільки для святкових подій. Таку зачіску можна носити щодня.

Підготувала
Юля Кошіль

ЩО ОЗНАЧАЮТЬ НАШІ ІМЕНА

Мабуть, у багатьох з нас виникало запитання щодо значення нашого імені. Тож пропонуємо ознайомитися з тим, що вони означають.

ЧОЛОВІЧИ ІМЕНА

Анатолій – схід сонця
Андрій – мужній
Антон – хоробрий
Арсеній – наполегливий
Артем, Дмитро – присвячений богині
Богдан – даний Богом
Борис – славетний
Вадим – той хто любить життя
Валентин – здоровий
Василь – царський
Віктор – переможець
Віталій – життєвий
Володимир – владарює над світом
Олександр – захисник
Олексій – надійний друг
Денис – присвячений Богів
Іван – помилуваний Богом
Ігор – войовничий
Максим – великий

ЖІНОЧІ ІМЕНА

Аліна – чужа
Анастасія – воскресла
Валентина – здорова
Валерія – сильна
Вікторія – перемога
Галина – тиша
Дар'я – владарює
Інна – бурхливий потік
Ірина – спокійна
Катерина – чиста
Ліда – іноземка
Людмила – мила людям
Маргарита – перлина
Марина – кохана
Марія – свята
Наталя – рідна
Олена – сонячна
Оксана – привітна
Ольга – свята
Софія – мудра
Юлія – кучерява
Яна – жорстока

Підготувала
Юлія Фірс

Стиснутий кулак допомагає мозку під час навчання

Американським психологам вдалося з'ясувати, що стиснутий кулак правої руки допомагає при запам'ятовуванні нового матеріалу, наприклад слів, тоді як стиснута у кулак ліва рука активує короткочасну пам'ять. Од-

нак ці твердження справедливі лише у тому випадку, якщо ви правша. Причина такого незвичайного ефекту, на думку фахівців, криється у стимулюванні різних півкуль головного мозку.

Учасникам експерименту (51 чоловік) було запропоновано запам'ятати за короткий проміжок часу список із 72 слів. Найкраще із цим завданням впоралися ті випробувані, хто під час



запам'ятовування стискав правий кулак, а при відтворенні – лівий.

Вікторія Славопас

ІНТЕР ВАЛ



Газета видається учнями-членами гуртка журналістики Рава-Руського міського будинку дитячої та юнацької творчості

Видається з грудня 2011 року. Виходить щомісяця.
Тираж 40 примірників.

Редактор - Михайло Левандовський

Куратори - Н. Р. Рудкевич, А. В. Бучко, М. С. Кулієвич

Адреса: м. Рава-Руська, вул. Львівська, 68.

Телефон: (252) 43-386; <http://rava-intemat.at.ua>